

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 240»
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 240»

Г.Н.Минуллина
(подпись)

Введена в действие приказом по МАДОУ
«Детский сад № 240 комбинированного
вида» Московского района г.Казани
от « 01» сентября 2023 г. №69

**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 240
комбинированного вида» Московского района г.Казани**

На 2023-2027г.

г.Казань, 2023г.

Содержание

	Пояснительная записка	
1	Паспорт Программы развития	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	4
2.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
2.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
2.3	Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ	10
2.4	Дополнительное образование	14
2.5	Взаимодействие с социумом	16
3	Основная образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений, идея инновационного развития дошкольной	16
4	Концепция Программы развития ДОУ.	17
5	Стратегия развития ДОУ.	19
6	Прогнозируемый результат Программы развития	21
7	Финансовый план реализации Программы развития	28
8	Управление Программой развития	29
8.1	Угрозы и риски реализации Программы.	30
8.2	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.	30
9	Система контроля за выполнением основных разделов программы.	31

Пояснительная записка

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МАДОУ «Детский сад №240» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиям:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);

- особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ «Детский сад №240» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад №240» на 2023- 2027г.
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)- Порядок организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p><u>Регионального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ; - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХII; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; <p><u>Уровень МАДОУ «Детский сад №240»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МАДОУ «Детский сад № 240» от 09.04.2019 № 592/КЗИО-ПК; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9457 от 01.02.201 года. Серия 16Л01 № 0006685. Срок действия – бессрочно; - Свидетельство на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-008122 от 17.03.2020 г. Серия ЛО-01 0005523; - Нормативные локальные акты регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад №240»
Разработчики Программы	Творческая группа МАДОУ №240, в состав которой вошли - администрация, педагоги и специалисты ДОУ.
Участники Программы	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ и образовательный процесс в частности. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МАДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Переход ДОУ на ФОП ДО. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.
Этапы реализации	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)</p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностьно-технологический (практический, сентябрь 2023 г. – май 2027 г.)</p> <p>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г. – август 2027 г.)</p> <p>Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %..</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №240». Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани</p>
Учредитель	<p>Управление образования Исполнительного комитета г. Казань Адрес: 420011 г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1 e - mail: guo-kzn@ya.ru, т.: 292-70-50</p>
Юридический адрес	<p>420080, город Казань, ул. Волгоградская, дом 11а</p>
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Дата открытия	<p>1966 г.</p>
Телефоны	<p>телефон (факс): +7(843) 564-20-60</p>

Электронная почта	Ds240.kzn@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm
Управление	<ul style="list-style-type: none"> -Заведующий; -Общее собрание работников -Педагогический совет -Родительский совет
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Устав, утвержденный комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 09.09.2019 года №592/КЗИО-ПК; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9457 от 01.02.2017года. Серия 16Л01 № 0005523. Срок действия – бессрочно; - Свидетельство на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-006836 от 10.05.2018 г. Серия ЛО-01 0008707
Предметдеятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников	Дети с 1,6 года до 7 лет – 154 ребенка
Наличие специально оборудованных кабинетов и групповых помещений	<p>Функционирует 10 групп:</p> <p>Общеразвивающей направленности – 6;</p> <p>компенсирующей направленности – 4, в том числе 2 – логопедические, 1 – для детей с ЗПР, 1 - для детей с РАС.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты; • Музыкальный зал; • Физкультурный зал; • Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; • Кабинет заведующей; • Логопедический кабинет; • Методический кабинет; • Кабинет татарского языка; • Кабинет учителя-дефектолога;

	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет педагога-психолога • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинет завхоза.
На участке детского сада имеются:	<ul style="list-style-type: none"> - 10 прогулочных площадок; - спортивная площадка; - игровая площадка безопасности дорожного движения; - огород; - цветники; - метеостанция;
Технические средства обучения	Многофункциональные устройства – 3, компьютеры, ноутбуки – 15, мультимедийные проекторы – 3, принтеры -2.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель	1	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	18	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	8	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 18 человек (заведующий, старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 учитель-дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- младшими воспитателями – на 60%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников

Высшее – 16 чел Среднее специальное – 2 чел	Высшая – 1 чел. Первая – 13 чел. СЗД – 3 чел Без категории – 1 чел	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. 10- 20 лет – 7 чел. Свыше 20 лет – 7 чел.
--	---	--

В МАДОУ №240 сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги-новаторы, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 4 человек (22%);

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 8 педагогов (45%);

3 группа – педагоги – исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добиваясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 6 педагогов (33%).

Целью методической работы в МАДОУ №240 является повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования.

Основные направления методической работы:

1. Подготовка и проведение методических мероприятий со всеми педагогами: семинаров, практикумов, конференций, круглых столов и др.
2. Разработка необходимой учебно-методической документации.
3. Организация работы методического кабинета.
4. Организация работы творческих групп (по разработке и оформлению ОП и составлению комплексно-тематического планирования для разных возрастных групп).
5. Изучение уровней профессиональной компетентности педагогов, выявление изменений, затруднений.
6. Индивидуальная работа с педагогами, консультирование, оказание практической помощи, обучение.
7. Организация самообразования педагогов.
8. Организация наставничества.
9. Организация курсовой переподготовки педагогов.
10. Участие в подготовке и проведении аттестации педагогов.
11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
12. Редакционно-издательская деятельность.
13. Организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня; подготовка педагогов к выступлениям.
14. Проведение мониторинга состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса с детьми.
15. Координация работы педагогов по выполнению планов и освоению программ.
16. Организация преемственности в работе педагогов детского сада и школы.
17. Мотивация и стимулирование деятельности педагогов.

18. Осуществление контроля за деятельностью педагогов.

Основные формы и методы работы с кадрами:

1. работа в едином образовательном пространстве
2. педагогические советы
3. медико-педагогические советы и совещания
4. теоретические семинары
5. семинары-практикумы
6. работа творческих групп
7. научно-практическая конференция
8. круглые столы
9. дискуссии
10. открытые мероприятия
11. коллективные просмотры деятельности с детьми
12. взаимопосещения
13. мастер-классы
14. интерактивные, деловые игры
15. просмотры и обсуждения видеоматериалов, презентаций
16. конкурсы
17. выставки (пособий, дидактического материала, продуктов совместного с детьми творчества, методические)
18. наблюдения
19. беседы, собеседования
20. групповые, индивидуальные консультации
21. наставничество
22. работа над личной темой, индивидуальное самообразование
23. информационные папки
24. делегирование полномочий
25. редакционно-издательская деятельность
26. анкетирование, тестирование
27. портфолио педагога
28. участие в методических мероприятиях разного уровня

Методическая работа в МАДОУ №240 в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

- все воспитатели понимают в целом суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у большинства сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса;
- 88% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 10% педагогов имеют желание и возможность заниматься проектной деятельностью;
- 17 педагогов / 65% принимали непосредственное участие в подготовке и издании авторских методических пособий, статей в различные издания города и страны, в том числе и в электронные;
- 15 педагогов / 58%, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в

различных мероприятиях района, города, республики, 10 из них / 38% выступали перед аудиториями разного уровня.

Но, несмотря на достижения и позитивные изменения в профессиональной деятельности педагогов в целом, имеется и ряд проблем:

- сохранение в деятельности отдельных педагогических работников негативных стереотипов (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), наличие определенных личностных проблем

(конфликтность; эмоциональная неустойчивость, отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников);

- не совсем правильное понимание частью педагогов сути происходящих в образовании изменений;

- отсутствие внутренней мотивации к инновационным переменам у отдельных педагогов.

Перспективы развития:

- информационно-разъяснительная работа с педагогами по вопросам профессиональных компетенций в соответствие с Профстандартом;

- пересмотр приоритетов профессиональной деятельности;

- разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения педагогов в условиях реализации Профстандарта;

- организация деятельности методической службы МАДОУ №240 по повышению профессиональной компетентности педагогов;

- планомерное направление педагогов на курсы повышения квалификации в ИРО РТ, ЦСГО, ТИСБИ, ПМЦПК и ПП РО КФУ и др, дистанционное обучение за счет бюджетных средств;

- организация и пополнение нормативно-правового обеспечения, электронного банка данных;

- активное участие в деятельности педагогического сообщества района, города, республики.

- повышение уровня квалификационной категории педагогов (довести до 90%).

Коллектив принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах как муниципального, так и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников детского сада, тем самым, повышая имидж МАДОУ №240, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Вывод - анализ педагогических сведений педагогов и уровня их мастерства дает основание говорить о возможности для плодотворной и качественной работы коллектива. Для этого необходимо провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, продолжать формировать банк данных педагогов, отслеживать маршрут каждого, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников.

Перспективы развития - повысить работу по распространению педагогического опыта педагогов путем участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, мастер - классах республиканского и российского уровня. Активно вовлекаться в участие конференций, вебинаров через образовательные сайты.

2.3. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторингдинамики развития воспитанников, удовлетворенность качеством образования)	<p>Наличие ОП ДОУ, в том числе АОП.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом.</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами – мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
Материально – техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения,ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфорта пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>В течение предыдущих 5 лет проводился косметический ремонт помещений.</p> <p>Имеется Интернет.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется капитальный ремонт.</p>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Большое количество детей с частичной вакцинацией и с полным отказом от вакцинации.</p>
Социально-педагогический портрет родителей	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов,</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в</p>

воспитанников как участников образовательных отношений	совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	деятельность МАДОУ и Образовательный процесс в частности; Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора

Выводы: проведенный SWOT – анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ

2.4. Дополнительное образование

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126)

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 60 %. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20, а

общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

2.5. Взаимодействие с социумом

Способствует повышению качества образования. Способствует социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности. Детский сад осуществляет совместную работу с различными организациями города:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Образовательные		
Методическая служба	Индивидуальные, групповые консультации, Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ, аттестация педагогических работников
ИРО РТ, КФУ	Курсы повышения квалификации, семинары, организация РИП	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ
ИМО ГМЦ по Кировскому и Московскому районам	Оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов	Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
СОШ №64 Московского района	Выступление учителей на родительских собраниях в МАДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии «знакомство со школой».	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей
Детская библиотека	Познавательные мероприятия к памятным датам писателей, художников и мероприятиям социума	Познавательное развитие детей, приобщение к чтению, социализация

ГИБДД Московского района	Инструктажи, конкурсное движение, социально-просветительская деятельность среди родительской общественности. «Прогноз безопасности», «Стань заметнее!»	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дома. Профилактика ДДТТ.
Социальные		
Детская поликлиника № 1	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами-узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем детей	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом; профилактические и оздоровительные мероприятия;
Поддержка инициативы Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации	Выявление способностей и талантов детей «Я – талантлив!»	Поддержка и развитие детской инициативы

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивного зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусенному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в МАДОУ «Детский сад №240» системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников,

опинаясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ «Детский сад №240» направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление пристроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад №240» служат:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев над достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развиваются свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, **цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ «Детский сад №240»** заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать

всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в блоках, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки отражают последовательность тактических мероприятий.

1- й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ «Детский сад №240».
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий Старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий, Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Старший воспитатель

2- й этап: деятельно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №240», согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.
- Совершенствование системы работы МАДОУ «Детский сад №240» с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

«Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной						Старший воспитатель

компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий, Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в методических изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Задачи:

1. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X		X		X	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.			X	X	X	Старший воспитатель, специалисты
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием			X	X	X	Заведующий,
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях				X	X	Старший воспитатель
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков				X	X	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня				X	X	воспитатели

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МАДОУ «Детский сад №240» с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.
3. Совершенствовать систему оказания квалифицированной коррекционно - развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	X					Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Опрос родителей, изучение их мнения	X					Старший воспитатель

Реализация и совершенствование АОП ДО МАДОУ №240 для детей с ТНР, РАС, ЗПР с учетом имеющихся условий и мнения заинтересованных сторон	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, специалисты
Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	X	X	X	X	X	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, дистанционные консультации фотопортажи с различных мероприятий и пр);	X	X	X	X	X	Специалисты
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ. воспитанию
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ. воспитанию
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»			X	X		Инструктор по физ. воспитанию
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Инструктор по физ. воспитанию
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели
Публикации о мероприятиях на сайте д/с. Публикации в СМИ (в т.ч. электронных) и в методических сборниках)	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизни, достоинство, права и свободы человека.
- Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
- Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
- Воспитание гуманизма, милосердия, чувства справедливости, коллективизма, взаимопомощь и взаимоуважение.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Татарстану», «Герои России»	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		x		x		Старший воспитатель
Тематические недели, посвященные культурам народов России (распределить между воспитателями)	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка конспектов занятий по гражданско-правовому воспитанию		x				Старший воспитатель, воспитатели

Блок: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ «Детский сад №240» и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Совершенствование	x	x	x	x	x	Заведующий,

нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством Разработка совместных планов, проектов						старший воспитатель
Анкетирование родителей	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели.
День открытых дверей	x	x	x	x	x	Заведующий
Совместные семейные праздники/развлечения	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	x	x	x	x	x	Заведующий
Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.				x	x	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

Блок «Антитеррор»

Цель: создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха

Задачи:

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	x	x				Заведующий, завхоз
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	x	x				Заведующий

02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности						
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	x	x	x	x	x	Завхоз
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	x	x				Заведующий

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ «Детский сад №240».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандартов), в том числе при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного

роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолога – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка реализации ФОП ДО.

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.
- в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей
- организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- отсутствие происшествий на территории организации.
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Таким образом, работа коллектива МАДОУ «Детский сад №240» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах,

проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения г. Казань, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны

субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации

Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МАДОУ «Детский сад №240», в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- независимая оценка качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада комбинированного вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня федерального государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

9. Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы,

выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляется заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.